**fișa disciplinei**

**OBIECTUL ȘI INSTRUMENTELE CONDUCERII ÎN SPORT**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5Programul de studii universitare | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **OBIECTUL ȘI INSTRUMENTELE CONDUCERII ÎN SPORT** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | **Ion Mihăilă** | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | **Ion Mihăilă** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 1 | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DAP.1.O.27.03 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 3 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 42 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | 83  ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 81 |
| Tutorat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **83** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **125** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **5** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Nu este cazul |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de seminar cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Obiectivul general al programului de studii: Centrarea procesului didactic pe studenţi şi rezultatele învăţării în vederea creşterii competitivităţii absolvenţilor programului pe piaţa muncii.

□ Operarea cu conceptele fundamentale ale organizării și conducerii în sport.

□ Cunoașterea activităților de reflexie critică şi constructivă şi de transfer şi rezolvarea de probleme specifice ştiinţei

sportului, educaţiei fizice şi conducerii în sport.

□ Cunoașterea legislaţiei în domeniile organizării şi conducerii în sport şi în cel al dreptului de proprietate intelectuală şi capacitatea de antreprenoriat.

□ Cunoașterea metodelor, procedeelor şi tehnicilor de cercetare specific domeniului de activitate, abilităţi de interrelaţionare şi lucru în echipă,  însuşirea de tehnici pentru căutarea şi pentru crearea de locuri de muncă.

□ 5. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice organizãrii și conducerii în sport.

□ 6. Utilizarea capacitãții de a selecta, combina şi utiliza adecvat cunoştinţe, abilităţi şi alte achiziţii pentru rezolvarea cu succes a unor situaţii de muncă, precum şi pentru dezvoltarea profesională şi personală în condiţii optime.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | - Familiarizarea cu legislația națională și internațională privind siguranța sportivilor și protecția juridică a structurilor sportive.  - Înțelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului.  - Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport.  - Înțelegerea principiilor didactice și metodologice necesare pentru elaborarea conținutului unei lecții de educație fizică și sport. |
| Aptitudini | - Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și evalua riscurile asociate activităților sportive.  - Aplicarea metodelor și tehnicilor de management în sport.  - Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță.  - Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/sportivilor.  - Dezvoltarea capacității de a structura lecția în funcție de obiectivele educaționale și de nivelul elevilor/sportivilor.  - Utilizarea tehnicilor de organizare și planificare pentru a optimiza timpul și resursele unei lecții de educație fizică |
| Responsabilitate și autonomie | - Adaptarea strategiilor de management al riscului în funcție de specificul fiecărei discipline sportive și organizații.  - Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport.  - Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate.  - Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi.  - Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.  - Asumarea responsabilității pentru pregătirea unei lecții adaptate nevoilor elevilor și cerințelor curriculare.  - Crearea unui plan de lecție clar, coerent și eficient, care să sprijine progresul elevilor. |

**8. Metode de predare**

Procesul de predare va explora metode de predare expozitive (prelegerea, expunerea), conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **1** | Conducere și management – concepte moderne  Aspecte și cerințe ale managementului modern | **2** |
| **2** | Organizațiile sportive - obiect al conducerii în sport | **2** |
| **3** | Managementul organizațiilor sportive | **2** |
| **4** | Structura sistemului sportiv național | **2** |
| **5** | Instrumentele conducerii în sport | **2** |
| **6** | Instrumente de îmbunătățire în managementului în organizațiile sportive | **2** |
| **7** | Analiza SWOT, analiza PESTE, analiza Ishikava instrumente ale conducerii in sport | **2** |
|  | **TOTAL** | **14** |
| Bibliografie:   1. **Mihăilă, I., 2024, Obiectul și instrumentele conducerii în sport, Suport de curs. Uz intern. Pitești.** 2. Buhași, S., 2020, Managementul organizațiilor sportive. Abordări teoretice, Edit. Presa Universitară Clujeană. 3. Burduș, E., Popa, I., 2014, Metodologii manageriale, Edit. Pro Universitaria, București. 4. Bush, T., 2015, Leadership și management educațional, Edit. Polirom, Iași. 5. Dan, Mirela (coord.), 2023, Managementul organizațiilor sportive, Edit. University Pres, Arad. 6. Deac, V. (coord.), 2014, Management, Edit. ASE, București. 7. Manolache, G. M., 2014, Managementul competiției, Edit. Europlus, Galați. 8. 8. Pușcoci, S., 2014, Management în sport, Edit. Bibliotheca. 9. Sarder, R., 2016, Building an innovative learning organization : A Framework to Build a 10. Smarter Workforce, Adapt to Change, and Drive Growth. Wiley Periodicals. <http://www.wileyonlinelibrary.com>. 10. Șerban, O., 2014, Managementul organizațiilor sportive universitare, Edit. Pro Universitaria, București. 11. Stănescu, R., 2015, Management aplicat în Educație fizică și sport. Edit. Discobolul, București. 12. Tocală, E. C., 2018, Teză de doctorat, Managementul strategic prin proiecte – factor în dezvoltarea sportului din România și armonizarea acestuia cu politicile publice în sport ale Uniunii Europene. București: Biblioteca UNEFS, nr. inv. LD/560. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Conducere și management – conducere și conducător în organizațiile sportive | 2 ore |
| 2. | Organizațiile sportive guvernamentale | 2 ore |
| 3. | Organizațiile sportive nonguvernamentale | 2 ore |
| 4. | Tehnici de îmbunătățire în managementul organizațional specific sportului profesionist | 2 ore |
| 5. | Aspecte manageriale ale conducerii organizațiilor sportive școlare | 2 ore |
| 6. | Instrumentele conducerii în sport | 6 ore |
| 7. | Utilizarea analizei SWOT în managementul organizațiilor sportive | 4 ore |
| 8. | Utilizarea analizei PEST în managementul organizațiilor sportive | 4 ore |
| 9. | Utilizarea diagramei Ishikawa (cauză-efect sau os de pește) în managementul organizațiilor sportive | 4 ore |
|  | **Total:** | **28** |
| Bibliografie   1. **Mihăilă, I., 2024, Obiectul și instrumentele conducerii în sport, Suport de curs. Uz intern. Pitești.** 2. Buhași, S., 2020, Managementul organizațiilor sportive. Abordări teoretice, Edit. Presa Universitară Clujeană. 3. Burduș, E., Popa, I., 2014, Metodologii manageriale, Edit. Pro Universitaria, București. 4. Bush, T., 2015, Leadership și management educațional, Edit. Polirom, Iași. 5. Dan, Mirela (coord.), 2023, Managementul organizațiilor sportive, Edit. University Pres, Arad. 6. Deac, V. (coord.), 2014, Management, Edit. ASE, București. 7. Manolache, G. M., 2014, Managementul competiției, Edit. Europlus, Galați. 8. 8. Pușcoci, S., 2014, Management în sport, Edit. Bibliotheca. 9. Sarder, R., 2016, Building an innovative learning organization : A Framework to Build a 10. Smarter Workforce, Adapt to Change, and Drive Growth. Wiley Periodicals. <http://www.wileyonlinelibrary.com>. 10. Șerban, O., 2014, Managementul organizațiilor sportive universitare, Edit. Pro Universitaria, București. 11. Stănescu, R., 2015, Management aplicat în Educație fizică și sport. Edit. Discobolul, București. 12. Tocală, E. C., 2018, Teză de doctorat, Managementul strategic prin proiecte – factor în dezvoltarea sportului din România și armonizarea acestuia cu politicile publice în sport ale Uniunii Europene. București: Biblioteca UNEFS, nr. inv. LD/560. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi coerenţa tratării subiectelor de examen. | Examen oral | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | Referat ca temã de casă | Analiza modului de realizare a referatului | 30 |
| Participarea la activitățile de seminar | Notare curentã  Evaluarea participării conștiente și active din cadrul seminariilor | 20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Ion MIHĂILĂ | Titular(ii) de aplicații  Ion MIHĂILĂ |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |